

令和6年度 学校評価(自己評価)職員用集計

沖縄県立具志川高等学校

		A：そう思う	B：ほぼ思う	C：あまり思えない	D：思えない	A 4点・B 3点・C 2点・D 1点で集計		自己評価
		A	B	C	D	得点	得点率	
1	学校経営方針は生徒の実態に即し適切である。	23	13	0	0	131	91.0	◎
2	学校経営方針の共通理解が図られている。	20	15	1	0	127	88.2	◎
3	学校行事は学校経営方針に基づき適切に立案されている。	18	18	0	0	126	87.5	◎
4	基礎・基本の定着指導が適切に行われている。	19	15	2	0	125	86.8	◎
5	本校の教員は授業の創意工夫に努めている。	24	11	1	0	131	91.0	◎
6	本校の教員は学習評価の適正化に努めている。	21	14	0	0	126	90.0	◎
7	教育課程は生徒の実態に即し適切である。	8	24	4	1	113	76.4	△
8	本校は体験学習やボランティア活動の促進に努めている。	9	19	8	0	109	75.7	△
9	職員研修が学校経営方針に即し適切に計画されている。	14	20	2	0	120	83.3	
10	特色ある進路指導に努めている。	18	16	2	0	124	86.1	
11	進路指導部と学年会等との連携が適切である。	16	19	1	0	123	85.4	
12	諸講座の適切な開設と内容の充実に努めている。	14	19	3	0	119	82.6	
13	インターンシップの拡大・充実を図っている。	8	21	5	2	107	74.3	△
14	面接指導やマナー指導などの指導強化に努めている。	17	17	2	0	123	85.4	
15	あいさつの指導が適切に行われている。	4	20	10	2	98	68.1	△
16	身なり指導が適切に行われている。	8	23	5	0	111	77.1	△
17	生命尊重やいじめ等の指導が適切に行われている。	19	16	1	0	126	87.5	◎
18	基本的生活習慣の確立への適切な指導が行われている。	12	20	4	0	116	80.6	
19	安全指導や危機管理指導が適切に行われている。	18	16	2	0	124	86.1	
20	生徒会活動は活発である。	21	12	3	0	126	87.5	◎
21	清掃指導は職員共通理解の下に十分に行われている。	10	18	5	3	107	74.3	△
22	環境美化活動が年間を通して計画的に行われている。	13	19	3	1	116	80.6	
23	定期健康診断の円滑な実施ができています。	26	10	0	0	134	93.1	◎
24	性教育や薬物乱用防止教育が適切に推進されている。	26	10	0	0	134	93.1	◎
25	教育相談係と担任・学年会等との連携指導が密である。	29	7	0	0	137	95.1	◎
26	図書館、視聴覚機器等の活用が活発である。	19	13	4	0	123	85.4	
27	本校は読書指導の強化に努めている。	19	15	2	0	125	86.8	◎
28	部活動と学習活動はバランスが取れている。	14	19	3	0	119	82.6	
29	育友会（PTA）との連携強化が図られている。	11	21	4	0	115	79.9	△
30	保護者や地域への情報発信は適切である。	15	21	0	0	123	85.4	
31	近隣中学校との連携を図っている。	7	20	9	0	106	73.6	△
32	学校経営に保護者や学校評議員の意見が反映されている。	11	23	2	0	117	81.3	
33	同僚・管理者との良好な人間関係の構築ができています。	27	9	0	0	135	93.8	◎
34	個人の裁量（ゆとり）ある時間の確保ができています。	7	17	10	2	101	70.1	△
35	一人ひとりの生徒との信頼関係を深めることができています。	8	26	2	0	114	79.2	△
36	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	12	20	3	1	115	79.9	△
37	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	12	20	4	0	116	80.6	

平均得点率

83.4

◎得点率の高い（平均得点率より3ポイント以上）項目＝本校の強み・成果

（項目番号＝1、2、3、4、5、6、17、20、23、24、25、27、33）

△得点率の低い（平均得点率より3ポイント以下）項目＝本校の弱み・課題

（項目番号＝7、8、13、15、16、21、29、31、34、35、36）

職員からのご意見・提案等

・和やかな雰囲気で協働体制が整っていて、働きやすい職場環境だと思います。大変働きやすい学校で感謝しています。ゆとりがほしい。

・いろいろ過渡期です。教師が増えれば生徒にとってもっと良い教育環境になると思います。教職員の人数が少ない中、みなさん協力し合っていると感じました。もう少し職員が増えれば良いのと思っています。職員人数を増やしてほしい。今でも精一杯なのに、これ以上減だと過労で休む職員が出てくる気がします。

・職員数が少ない中、多くの業務があり忙しい日々が続いていますが、様々な部署が業務改善に努めていただき嬉しく思います。規則の見直しなど業務改善に至るまでの過程も忙しさの1つだと思います。過渡期の今を乗り越え、少しでも具志川高校の生徒＆職員にゆとりが生まれますように。

・みんなで力を合わせて、大変な中頑張っていると思います。教務中心に働き方改革をもっと進めて、職員が疲れ切っていない職場作りと、生徒たちへの支援が一層充実していければ最高ですね！

・すぐには難しいのはわかっているが部活動の精選が必要かなと感じる。部活動負担軽減のために協力したいが相手が複数の部活を掛け持ちしているとお願いしづらいことがある。

・成績処理のための短縮授業などの配慮ありがとうございます。 ・管理者のご理解のおかげで、本校は働き方改革の意識が高いと思います。ありがとうございます。

・生徒には部活動生を中心に挨拶をがんばってもらいたいです。本校の教育活動はいつも生徒の優しさに助けられていると感じています。

・多様性を求められ、服装指導を含む様々な指導が難しい中、第1ボタンやブレザーの件などお疲れ様です。より多くの生徒が誇りを持てる学校作りを頑張りましょう。

・部活動顧問の割り当てに関して、働き方改革や価値観の多様性に伴い、一係で配置をするのは困難だと思います。今後も部活動顧問を割り当てする際には、学校運営上必要であれば管理者がやるべきだと思います。

・校長先生・教頭先生、同僚の諸先生方にいつも支えて頂き、感謝申し上げます。管理者、養護教諭、教育相談系の先生には、いつも生徒のことを考えながら一つ一つのことを丁寧に対応していただき、とても助かっています。担任側としてありがたいです。至らない点も多いと思いますが、後少し、サポートよろしくお願いします。

・職員全員が学校のために日々頑張っていると思います。お疲れ様です。これだけ多くの質問があるということは、これだけ多くの職務があるということです。職員の定数は授業の数だけで査定をうけるが、授業以外の職務が多いことに理不尽さを感じる。

・職員室の雰囲気がとても良いと思います。教頭先生や先輩方がいつも話を気軽にできる雰囲気をつくってくれているからだと思っています。いつもありがとうございます。

・定期考査前の授業時間の確保を出来ればお願いしたい。校務用のPCですが、不具合を起こすことがありますので、他に

・より多くの生徒が誇りを持てる学校作りを頑張りましょう。

・管理者教務とも、働き方改革を意識してくれている。皆で工夫してもっと推進して、教員志望の若者が増えるように頑張りましょう。管理者を筆頭に職員で協力して仕事を進めているような体制が感じられた気がします。

・教育DXの実現を目指して、全職員がICTを活用して授業や業務の改善に取り組んでいたと思います。お疲れ様でした。この3～4年で校務情報化が進んだこととても感謝しています。ありがとうございます。

・部活動の在り方について。普段の指導を外部コーチに委託したいが、この手続き(?)を教師主体でやるのか保護者主体でやってもらうのか明確でない。外部に委託するのであれば保護者の方で人材探しからやってもらうべきだと思う。

・入学希望者が少なくなっている（定員割れ）原因解明、男女比のばらつきの原因解明と改善策を考える時期に来ているのではないか。希望者が多かった時代と現状を比較して考える必要があるのではないか。このままいくと、毎年割れる高校になるのではないか。生徒にとって魅力のある高校になるには何が必要か。

・早朝講座から放課後の部活動指導までお疲れ様です。本当にお疲れ様です。

・このアンケートはログイン情報を取得しているので、回答者の氏名が記録されています。無記名ではありません。